

13-november-07
dkfsha

Medlemmerne af det Fælles Rådgivende Organ
Skoleledere

Der indkaldes herved til møde i
Det Fælles Rådgivende Organ
den 10 december 2007
kl. 18.15 – 21.00
på Ahlmann-Skolen

Dagsorden/*Referat*

*Fmd. for Børne- og Undervisningsudvalget Jørn Lehmann Petersen
bød velkommen og udtrykte ønske om en positiv og givtig dialog,
selv om informationsmængden og dagsordenen var omfattende.*

Uddannelse

Mads Clausens Vej 13
6430 Nordborg
8872 6400 T
8872 6413 F
www.sonderborg.dk

1. Visionseminaret, opfølgning

Opfølgning på visionseminaret den 7. juni i år, der resulterede i 9

Udviklingsstrategier:

- Sundhed
- Science
- Læring
- Bæredygtighed
- Kreativitet og innovation
- Kompetence og rekruttering
- Livsglæde og trivsel
- Teknologi
- Internationalitet

*Fagcenterchef Jette Østergaard introducerede de 9 strategier i en
oversigtsmæssig matrix, der tillige viser sammenhænge med
kommende og igangværende indsatser.*

<http://www.sonderborg.dk/default1.aspx?id=1223>

*Der henvises i øvrigt til omdelt "Notat vedr. input til drøftelserne
for at arbejde i retning af at blive en af Danmarks bedste
folkeskoler".*

*JØ oplyste endvidere, at der den 28., 29. og 30. januar 2008 vil
blive afholdt 3 "fyraftensmøder" for alle lærere om strategierne
(matrixen) og med læring som overgribende tema. Møderne vil
blive organiseret trinvis, for indskolingsfasen, mellemfasen og
udskolingsfasen.*

*På et spørgsmål om medinddragelse oplystes JØ, at
skolebestyrelserne løbende vil blive inddraget.*

Det blev endvidere foreslået, at matrixen opdateres løbende med angivelse af, hvor langt de iværksatte planer er kommet. En mere visionær tilgang til kreativitet og innovation blev efterlyst. Endelig blev det påpeget, at der i den tidlige indsats bør være sammenhæng på langs, fra daginstitution til skole.

2/4

2. Partnerskab om folkeskolen

Kommunernes Landsforening har sammen med 35 kommuner, her i blandt Sønderborg Kommune, indgået et partnerskab om folkeskolen. Projektet har til formål at øge elevernes udbytte af undervisningen ved at styrke deres faglige niveau og udvikle deres kreativitet og innovations- og problemløsningsevne.

Sønderborg kommune deltager i to indsatsområder: Ledelse samt Faglighed og inklusion, herunder specialpædagogisk bistand.

Der er i oktober foretaget en statusanalyse, og netop nu forestår drøftelserne af, hvilke indsatser, der kan/skal realiseres i Sønderborg Kommunale skolevæsen.

Niels Thede Schmidt-Hansen orienterede om partnerskabets baggrund og overordnede formål og om, hvordan partnerskabets 3 indsatsområder er opstået i dialog mellem de deltagende kommuner.

Partnerskabet er delt op i 2 netværk, hvor der igen er mulighed for at etablere mindre netværk. Sønderborg Kommune deltager således i et mindre netværk om tosprogede elever.

Statusanalysen er baseret på en række ønskede tilstande, som er formuleret i det samlede partnerskab ud fra aktuel pædagogisk forskning.

N T. S.-H. illustrerede sammenhænge mellem de ni strategier og viste, hvordan partnerskabet på tværs berører flere af strategierne.

De enkelte skoler får mulighed for at vælge egne indsatser under partnerskabets fælles "paraply", dog under den givne forudsætning, at den næste statusundersøgelse, af hensyn til sammenhængen, vil tage udgangspunkt i de givne ønskede tilstande.

Statusrapporten er mere et udtryk for en vurdering end en egentlig måling. Rapportens resultater viser, hvor langt man har ment at være kommet i forhold til den givne ønskede tilstand.

Skolerne skal ultimo 2007 drøfte egne rapporter. Herefter er det planen, at skolerne primo 2007 drøfter/foreslår mulige indsatsområder. Af hensyn til overblik og samarbejds muligheder vil denne fase blive koordineret centralt.

3. Specialundervisning

Der foretages i øjeblikket en kulegravning af hele specialundervisningsområdet. Der orienteres om aktuel status.

JØ gennemgik kommissoriet vedr. analyse af specialundervisningen.

Arbejdet omfatter dels en statusdel og dels en perspektivdel.

Hovedvægten vil blive lagt på perspektivdelen, der omfatter følgende parametre:

- *Et rummeligt undervisningsmiljø*
- *Tidlig forebyggelse*
- *Aktiv forældre-/netværksinddragelse*
- *Klar ansvarsplacering (struktur, procedurer etc.)*
- *Distriktstilbud på særlige områder*
- *Bevidst økonomisk styring*

3/4

JØ redegjorde for den aktuelle status og pegede tillige på behovet for nytænkning og nye miljøer, som løser opgaven bedre. Der blev fra flere sider givet udtryk for bekymring for, om de afsatte ressourcer vil slå til, fordi den forebyggende indsats endnu ikke er iværksat og derfor ikke har kunnet have en effekt.

4. Klubtilbud for 4. – 6. klasse

Området er endnu ikke harmoniseret efter kommunesammenlægningen. Der foregår for tiden et udredningsarbejde for at få klarlagt behov og muligheder.

De eksisterende klubtilbud er forlænget frem til udgangen af juli 2008, hvor det er planen, at der foreligger et nyt klubtilbud.

Thorsten Henriksen gav en kort status for den nedsatte arbejdsgruppes arbejde. Gruppen forbereder en beskrivelse af flere alternative modeller/løsningsmuligheder. Det overvejes p.t., hvordan det lokale behov kan afdækkes, således at harmoniseringen af klubtilbudet sker med udgangspunkt i det lokale konkrete behov frem for en ensartet løsning over hele kommunen.

De særlige specialpædagogiske tilbud er p.t. endnu ikke inddraget i overvejelserne.

5. Kvalitetsrapporten 2007

Kvalitetsrapporten rummer dels en lang række nøgletal og dels vurderinger af det faglige niveau og den pædagogiske udvikling i kommunens skoler. Kvalitetsrapport 2007 er tiltrådt af Byrådet i oktober og ligger nu på kommunens hjemmeside. Skolerne egne kvalitetsrapporter skal ligeledes være at finde på deres hjemmesider.

Finn Sandby Hansen redegjorde kort for, hvordan og hvorfor kvalitetsrapporten 2007 nødvendigvis måtte blive en 1. generationsudgave.

Det blev skitseret, hvordan kvalitetsrapporten sammen med den kommende institutionsaftale (driftsaftale) påtænkes at indgå i dialogsystemet som henholdsvis det bagudrettede (resultaterne) og den fremadrettede (mål og rammer) dokument.

Der tilbagestår endnu et arbejde med at kvalificere rapportens datagrundlag (validitet) og optimering/rationalisering af de nødvendige arbejdsgange.

Skolernes egne kvalitetsrapporter skal lægges på skolernes egne hjemmesider.

6. Harmonisering og økonomi

4/4

Generelt om harmonisering af kommunens skolevæsen, herunder aftalestyring, økonomi og lønsumsstyring m.v.

JØ rettede indledningsvis en stor tak til skolerne/skolebestyrelserne for et konstruktivt samarbejde omkring de mange harmoniseringstiltag.

Kommunens generelle styringsgrundlag bygger på aftalestyring omfattende aftaler mellem Byråd og fagcentre og stabe samt driftsaftaler mellem fagcentre og institutioner.

Der vil blive udarbejdet én fælles driftsaftale på skoleområdet med evt. tillæg på særlige områder. Skolelederne forventes inddraget i arbejdet med udformning af driftsaftalen.

JØ gennemgik også de indarbejdede ændringer i driftsbudget 2008 samt de afsatte anlægsposter på skoleområdet.

7. Eventuelt

Placering af de kommende 10. klasser er endnu ikke afklaret. Der er et stærkt behov for en snarlig afklaring.

Der blev givet udtryk for et ønske om, at dialogen må få mere plads på de kommende møder. Der var bred tilslutning til synspunktet.

Ref. fs